

# Na szkolne kłopoty

Od kilku lat nasza szkoła współpracuje ze specjalistami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 w Płocku, nie tylko w zakresie badań diagnostycznych, ale również prowadzenia zajęć grupowych z dziedziny komunikacji społecznej, wspomagającej rozwój społeczno - emocjonalny uczniów.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie klas I wzięli udział w programie pt. „**TAJEMNICE TYGRYSKA**”, którego celem było:



- zrozumienie własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób,
- wyciszenie uczniów - uczestników zajęć,
- wywołanie chęci działania i podjęcie działania,
- współdziałanie z innymi dziećmi - uczestnikami grupy,
- przekazywanie uczniom wartości i norm postępowania,
- pomoc dziecku w zrozumieniu jego własnych

emocji, potrzeb; kształtowanie w nim empatii,

- wskazywanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć,
- uświadomienie uczniowi, że oprócz praw ma również obowiązki,
- doskonalenie umiejętności komunikowania i odczytywania sygnałów niewerbalnych.

Specjaliści poradni: p. Magdalena Sobolewska - specjalista z zakresu pomocy psychologicznej i socjoterapii oraz p. Małgorzata Siemiątkowska - psycholog, w ciągu 10 spotkań z uczniami prowadziły zajęcia w oparciu o scenki, rysunki, zagadki, zabawy i rozmowy w kręgu.

Uczniowie klas drugich wzięli udział w programie pt.: „**SCHOWAJ KOLCE**”. Przedsięwzięcie to, przez 5 kolejnych tygodni (1 godzina w tygodniu), prowadziły: p. Beata Sikora - specjalista z zakresu terapii psychologiczno - pedagogicznej oraz p. Anna Rusek - Chylińska - specjalista z zakresu terapii poznawczo - behawioralnej.

Główne cele projektu:

- profilaktyka zachowań ryzykownych,
- ukazanie mechanizmów powstawania działań agresywnych,
- dostarczenie skutecznych sposobów radzenia sobie ze złością,



Podczas zajęć dzieci bliżej się poznały, doświadczały różnych uczuć, rozpoznawały je i nazywały, dowiedziały się, skąd pojawia się złość i poszukiwały konstruktywnych sposobów radzenie sobie z nią.



Trzecioklasiści skorzystali z pięciu godzin zajęć programu: „**TARCZA PRZED PRZEMOCĄ**”. Myślą przewodnią koncepcji było uświadomienie dzieciom, czym jest przemoc oraz zmniejszenie poziomu agresji wśród uczniów. Od realizatorów: p. Beaty Sikory - specjalisty z zakresu terapii psychologiczno- pedagogicznej oraz p. Anny Rusek - Chylińskiej - specjalisty z zakresu terapii poznawczo - behawioralnej, słuchacze dowiedzieli się, że pewne zachowania są niedozwolone, które z nich uznajemy za przemoc. Zwiększyli swoją świadomość odpowiedzialności za własne działania, wskazywali różne sposoby radzenia sobie z gniewem, ćwiczyli umiejętność zwracania się o pomoc w przypadkach zagrożenia, doskonalili zdolności słuchania siebie nawzajem.



opracowała: Marta Zawidzka  
Andżelika Kaniewska-Łuciakiewicz